



แผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา
ระยะเวลา 3 ปี (2567 - 2569)



โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

“หลักการทำงานแนวใหม่” คือ การทำงานโดยยึดงานหลักของหน่วยงาน (Functional Approach) ลดการยึดติดโครงสร้างลงให้มากที่สุด การปฏิบัติงานสามารถยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนและเคลื่อนไหวได้ตลอด โดยมุ่ง ความสำเร็จตามเป้าหมายในวิสัยทัศน์ ได้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุด ประหยัด มีประสิทธิภาพมากที่สุด และผลการปฏิบัติงาน ซึ่งมีกระบวนการทำงานที่ครบวงจรตั้งแต่กระบวนการคิดการจัดทำแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี โรงเรียนกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จการติดต่อประสานงานและการติดตามผลงานจนบรรลุความสำเร็จตามที่ คาดหวังไว้

ภารกิจด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในความรับผิดชอบของโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ที่ปรากฏใน เอกสารธรรมนูญโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ เล่มนี้ และยังได้พิจารณาการดำเนินงานให้มี ความสัมพันธ์ สอดคล้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกล ยุทธ์กระทรวงศึกษาธิการ โดยคำนึงถึงองค์ประกอบที่สำคัญ อันจะส่งผลให้การปฏิบัติภารกิจประสบความสำเร็จ คือ การเพิ่มคุณภาพทุกระดับ ในการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ การเพิ่มคุณภาพ ในการบริหารงานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และการบริหารจัดการที่ดี มี ประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแผนงาน โครงการ ทั้ง ๓ ลักษณะ คือ งานประจำงานพัฒนา และงานโครงการตาม นโยบายเร่งด่วนระหว่างปีงบประมาณ ซึ่งคาดหวังว่า เมื่อ สิ้นสุดระยะเวลาของแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี นี้แล้ว ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นดัชนีชี้วัดทุกตัวจะต้อง เพิ่มขึ้น

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ทุกคน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๓ ปี ของ โรงเรียนเล่มนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังว่าจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาทั้งใน ด้านการน ำ กลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการบริหาร งบประมาณรายจ่าย ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัด ให้มีคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาและมี เอกภาพสูงสุดต่อไป



(นายสุกชัย ดวงอัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์

สารบัญ

เรื่อง

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
- ข้อมูลนักเรียน	๓
- ข้อมูลบุคลากร	๔
- สภาพชุมชนโดยรวม	๔
- โครงสร้างหลักสูตร	๕
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๕
- ข้อมูลด้านทรัพยากร	๖
- แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการนำไปใช้	๖
ส่วนที่ ๒ การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา	๘
- สถานภาพของสถานศึกษา	๘
- สรุปความคิดเห็นของข้าราชการครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	๑๐
- แนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	๑๑
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๒
- สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี	๑๒
- ปรัชญาการศึกษา(Philosophy of Education)	๑๒
- วิสัยทัศน์ (Vision)	๑๒
- พันธกิจ (Mission)	๑๒
- ค่านิยมหลัก(Core Values)	๑๒
- เป้าประสงค์ (Goal)	๑๒
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์(character education or moral education)	๑๒
- กลยุทธ์ (strategy)	๑๓
- จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๓
- เป้าหมายความสำเร็จตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙	๑๕
ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	๑๙
- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	๑๙
- กลยุทธ์ที่ ๒ การให้โอกาสแก่ประชากรวัยเรียนได้รับบริการการศึกษาอย่างเสมอภาค	๒๐
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครูเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๒๐
- กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดระบบงบประมาณที่มีประสิทธิภาพมีงบประมาณอย่างเพียงพอ	๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๑
- เป้าหมายตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๒

ส่วนที่ ๕ โครงการ/งบประมาณการดำเนินงานของสถานศึกษา	๒๗
- โครงการและงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์	๒๗
- งบประมาณตามประเภทรายจ่ายประจำปี	๒๘
ส่วนที่ ๖ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา	๒๙
- บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๙
- บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา	๒๙
- บทบาทของรองผู้บริหารสถานศึกษา	๒๙
- บทบาทหน้าที่ของหัวหน้างานวิชาการ	๓๐
- บทบาทหน้าที่ของหัวหน้าสายชั้น	๓๐
- บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน	๓๐
- บทบาทหน้าที่ของนักการภารโรง/อัตราจ้างแทนนักการภารโรง	๓๑
- ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจภายใน ๓ ปี ไปสู่การปฏิบัติ	๓๑

ส่วนที่ ๑

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ ตั้งอยู่บ้านหนองแขวง หมู่ที่ ๑๗ ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยนายอำเภอหลวงราชบุรีธุรกิจ และได้รับอุปการะจากกรรมการอำเภอ มีนายแสง นามพรหม ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก เมื่อแรกก่อตั้งได้อาศัยวัดบ้านหนองแขวง เป็นที่เล่าเรียน จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ จนถึงวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๔๙๙ จึงย้ายมาเรียนในที่ตั้งปัจจุบัน ซึ่งนายมาศรีจันทร์ ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้จัดหาสถานที่ นายเยี่ยม มาศยงค์ เป็นครูใหญ่ และได้ดำเนินการก่อสร้าง ต่อเติมเรื่อยมา ได้รับงบก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ๑๐,๖๖๖ บาท ประชาชนบริจาคสมทบ ๙,๙๓๔ บาท รวมเป็นงบประมาณก่อสร้างทั้งสิ้น ๒๐,๖๐๐ บาท

สำหรับที่ดินที่ใช้ในการสร้างโรงเรียนนี้ ชาวบ้านยกมอบให้เป็นสมบัติของทางราชการ โดยไม่รับสิ่งตอบแทนใด ๆ คือ

- | | |
|----------------------|-------------------|
| ๑. นายพอง มอมหม้าย | ๒. นายที เอ้าแสง |
| ๓. นายน้อย คำพุธา | ๔. นายพุด อับไพชา |
| ๕. นายบุญตา จันทรแสง | ๖. นายสวຍ คำพุธา |
| ๗. นายคำเต็ม นุสือว | ๘. นายผาง ผลธรรม |

ปี พ.ศ. ๒๕๐๕ นายแสง นามพรหม ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ เห็นว่าอาคารเรียนไม่เพียงพอ จึงต่อเติมอีก ๑ ห้องเรียน โดยจัดหางบประมาณเอง เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๗ สิ้นเงิน ๑๑,๑๗๗ บาท และต่อเติมอีกสามห้องเรียน รวมมูลค่าทั้งสิ้น ๓๖,๗๗๘

วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๔ นายแสง นามพรหมและคณะครูได้ร่วมกันก่อสร้างห้องประชุม ขนาด ๘ x ๑๘ เมตร และดัดแปลงเป็นห้องเรียนได้สองหลัง สิ้นเงิน ๑๔,๕๕๘ บาท

วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท สมทบกับเงินบริจาคจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ฉ ขนาด ๓ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ทางราชการได้อนุญาตให้ขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท และงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน ๑ หลัง แบบ ๓๑๒ เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๖ ๑ หลัง ขนาด ๖ ห้องเรียน มูลค่า ๗๗๐,๐๐๐ บาท และได้รับงบต่อเติมในปี ๒๕๒๘ อีก ๒ ห้องเรียน มูลค่า ๒๖๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นเด็กเล็กได้ร่วมกันสร้างสนามเด็กเล่น มูลค่า ๘,๖๐๐ บาท มอบให้โรงเรียนและในปีเดียวกันได้รับงบประมาณจากกรมการปกครอง ขุดสระน้ำขนาด ๑,๘๐๐ เมตร เป็นเงิน ๑๐๖,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนตามนโยบาย สปจ.ขอนแก่น เพื่อไม่ให้ซ้ำซ้อนกันจากโรงเรียนบ้านหนองแวงเป็นโรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.๒๐๓/๒๖ ขนาดพื้นที่ ๒๐๐ ตารางเมตร เป็นเงิน ๓๙๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ คณะครู ชาวบ้าน กรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันสร้างห้องสมุด ขนาด ๖ x ๑๕ เมตร ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ ทางราชการได้อนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาตามคำสั่ง สปช.๕๑๔/๒๕๓๗ สั่ง ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๓๗

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณสร้างสนามบาสเกตบอล ขนาด ๑๘.๑๐ x ๓๑.๑๐ เมตร งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๖๔,๔๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง มูลค่า ๑,๖๙๙,๖๙๕ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมไฟฟ้าในโรงเรียน เป็นเงิน ๑๑๐,๐๐๐ บาท และได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง งบประมาณ ๑๑๑,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณการใช้จ่ายภาครัฐ กระตุ้นเศรษฐกิจสร้างถึงแก่นน้ำฝน แบบ ป. ๓๓ เป็นเงิน ๗๒,๐๐๐ บาท และในปีเดียวกันได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวพระราชดำริ ได้รับงบประมาณสนับสนุน ๓๑,๐๐๐ บาท

ปีพ.ศ. ๒๕๕๗ นายศุภชัย ดวงอัน ย้ายมาดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ คนปัจจุบัน

๑.๒ ที่ตั้ง

ตั้งอยู่บ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑๗ ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๖๐

พื้นที่ทั้งหมด ๓๔ ไร่ ๓ งาน ๘๐ ตารางวา

มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ บ้านหนองบัวดีหมี หมู่ที่ ๑๑

ทิศใต้ ติดต่อกับ เขตอำเภอบ้านแฮด

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ บ้านห้วยเตย

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ถนนมิตรภาพ

โทรศัพท์ ๐๘๙๖๒๓๔๓๙๑

๒. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๕๔ คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๘	๘	๑๖	๑
อนุบาล ๓	๑๕	๖	๒๑	๑
รวมอนุบาล	๑๗	๑๔	๓๑	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๗	๑๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๕	๑๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙	๔	๑๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๖	๑๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๘	๑๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๘	๑๗	๑
รวมประถมศึกษา	๔๙	๔๒	๙๑	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔	๖	๑๐	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖	๔	๑๐	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖	๓	๙	๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๖	๑๓	๒๙	๓
รวมทั้งสิ้น	๘๙	๖๕	๑๕๔	๑๑

๓. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๓.๑ จำนวนบุคลากรทั้งหมด ๑๘ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐ - ๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๑	๑๓	-	๙	๕	๒	๑๐	๒	๘	๔	๒
พนักงานราชการ (ครู)	-		-	๑	-	--	๑	-	๑	-	-
อัตราจ้าง	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	๑		-
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	๑	-
อื่น ๆ	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-
รวม	๕	๑๓	๒	๑๑	๖	๓	๑๒	๔	๑๑	๕	๓

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง	ว/ด/ป เกิด	ว/ด/ป รับ ราชการ	โทรศัพท์
1	นายศุภชัย ดวงอัน	ค.บ.เทคโนโลยีทางการศึกษา,กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ผอ.โรงเรียน	23-เม.ย.-08	1 มิ.ย. 33	089-6234391
2	น.ส.ดวงใจ ศิริอามาศย์	ค.บ. ศิลปศึกษา ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน	ครู คศ.3	29-ม.ค.-09	20 ต.ค.36	064-0152397
3	นางดวงรัตน์ แก้วหาวงค์	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)ปฐมวัย	ครู คศ.2	30-มิ.ย.-13	3 พ.ค. 36	087-6428303
4	นางภรธรธรรณ มานะศรี	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ,ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ครู คศ.3	24-ก.ย.-22	9 ธ.ค.47	089-7115445
5	น.ส.ณัฐยานัน ดอนอ่อน เป้า	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)ชีววิทยา-คณิตศาสตร์	ครู คศ.3	26-ก.ค.-21	1 พ.ย. 48	098-1013148
6	นางรินรดา หงษ์วงค์	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)ประถมศึกษา	ครู คศ.3	30-มี.ค.-21	16 ส.ค 53	090-3369597
7	นางสาวสาริศา บุญมี	กศ.บ.วิทยาศาสตร์/ฟิสิกส์	ครู คศ.2	1 มี.ค. 2522	15 ก.พ.56	0877721158
8	นางสาววันวิสา เมืองแก้ว	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)ภาษาไทย	ครู คศ.2	28 พค. 34	1 ธ.ค. 58	0933206983
9	นายวิเชียร ราชโคตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) ป.บัณฑิต ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	ครู คศ.2	1 มิ.ย.19	27 ก.ค. 58	095-3955932
10	น.ส.ธณันท์ นิลสาย	ศาสนศาสตรบัณฑิต (ศน.บ.)อังกฤษ	ครู คศ.2	17 พ.ย.29	2 ต.ค. 60	0633569662
11	นางพัชรินทร์ เวียงสาม	ค.บ.คณิตศาสตร์ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ครู คศ.3	20 ม.ค.24	24 ก.ย. 50	081-9547976
12	นางมัตติกา จูเมือง	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ, ศน.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.2	7-มิ.ย.-21	1 ต.ค. 61	087-8667010
13	นางสาวรัชพร สุดดี	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)ภาษาไทย	ครู คศ.1	30-เม.ย.39	4 ต.ค. 62	063-2291216
14	น.ส.เพชรรัตน์ จันทโคต	ศษ.บ.การสอนภาษาอังกฤษ, ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ครู คศ.1	29 ต.ค.38	2 ธ.ค. 63	0641062625
15	นายยุทธชัย ดาวงษา	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)พลศึกษา	ครู คศ.1	27 ก.ค.35	27 ธ.ค.64	088-5606090

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๑ อาคารเรียน ๒ หลัง แบ่งเป็นห้องเรียน ๑๑ .ห้องประกอบ (ห้องเรียน/ห้องฝ่ายบริหาร / อธิการ / อื่น ๆ)

๔.๒ อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ ๒ หลัง

๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ) อาคารห้องผู้บริหาร ๑ หลัง อาคารปฐมวัย ๑ หลัง

๕. ข้อมูลด้านทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์

๑.๑ มีคอมพิวเตอร์ทั้งหมด ๑๙ เครื่อง แยกตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ดังนี้

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๕ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๔ เครื่อง

๑.๒ ระบบเครือข่ายในโรงเรียน

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ปัจจุบันใช้ (ระบุ) NT / TOT

☐ แรงมาก/แรง

☒ ปานกลาง

☐ ไม่ดี

- ติดตั้งเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ต

☒ ครอบคลุมทุกห้องเรียน

☐ มีเพียงบางจุด/สถานที่

๒) ห้องสมุด ๑ ห้อง

สภาพการใช้งาน ดี

สภาพการใช้งาน ดี

๔) ห้องคณิตศาสตร์ ๑ ห้อง

สภาพการใช้งาน ดี

๓) ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง

สภาพการใช้งาน ดี

๒. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ – สกุล นายศุภชัย ดวงอัน

โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๒๓๔๓๙๑

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.การบริหารการศึกษา

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการที่โรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์

๓. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อหรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสังคมและวัฒนธรรม การประกอบอาชีพ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งชุมชน ธุรกิจ บริษัท ย่านอุตสาหกรรม ร้านค้า ผู้ปกครอง มีค่านิยมและมีความศรัทธาต่อโรงเรียน องค์กรในชุมชน ผู้นำท้องถิ่น นักการเมือง ให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนอยู่ใกล้สถานพยาบาลของรัฐ ที่สามารถให้บริการ ด้านสุขภาพอนามัยได้ตลอดเวลา ด้านเศรษฐกิจ สภาพเศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทางการเกษตรกรรมและรับจ้าง ชุมชน มีแหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจ และสถานประกอบการที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประชากร ผู้ปกครอง เป็นคนต่างพื้นที่ ร้อยละ ๓๐ มีการโยกย้ายเข้ามาอยู่ในพื้นที่เพื่อหางานทำตาม บริษัท และโรงงานอุตสาหกรรม ประชากรมีความหลากหลาย และชุมชนมีการยุ่งเกี่ยวกับเครือข่ายยาเสพติดหรือยาบ้า

ปัจจัยภายใน

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียน ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ ด้านโครงสร้าง และนโยบาย มีการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารเอื้อต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีนโยบายการดำเนินงานที่เน้นเอกภาพการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคลากร มีการมุ่งเน้นคุณภาพของ ผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและผู้ปกครอง บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ ทิศทาง เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบ วิธีปฏิบัติงานของโรงเรียน มีความรัดกุมและสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด ด้านการบริการ การจัดการเรียนการสอนและคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสามารถรับนักเรียนได้ตามแผนการรับนักเรียน ให้บริการได้ครอบคลุม สามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการและด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนปกติ สามารถจัดหลักสูตรการเรียนที่ยืดหยุ่น เป็นระบบมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย มีการนำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนสามารถ จัดสภาพแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน มีการจัดระบบสาธารณูปโภคที่เหมาะสมพอเพียง จัดระบบสุขภาพที่ถูกละเลยลักษณะ มีการกำหนดบทบาทในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ในการวางแผนพัฒนาการเรียน สนับสนุนการเรียนรู้และประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน ด้านบุคลากร บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ ครุมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

ด้านการเงิน

มีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ ใช้งบประมาณได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ โรงเรียนสามารถระดมเงินทุนเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาจากองค์กรต่าง ๆ และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนประสบความสำเร็จในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศักยภาพในระดับต่าง ๆ และมีนโยบายในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น จาก การศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์แล้วนำข้อมูลมาประเมินสถานภาพ ปรากฏว่าสถานภาพของโรงเรียน อยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (Stars) โดยมีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนาและจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยภายในก็เป็นจุดแข็งที่เอื้อและสนับสนุนต่อ การบริหารจัดการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากร กลยุทธ์ที่เลือกใช้คือกลยุทธ์เชิงรุก “เอื้อและแข็ง” จึงทำให้โรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

ส่วนที่ ๒

การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา

สถานภาพของสถานศึกษา

ภายในที่เด่น เป็น จุดแข็ง (STRENGTH)

ภายนอกที่เอื้อ เป็น โอกาส (OPPORTUNITY)

ภายในที่ด้อย เป็น จุดอ่อน (WEAKNESS)

ภายนอกที่ไม่เอื้อ เป็นอุปสรรค (THREAT)

๑. ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา

โอกาส (OPPORTUNITY)	อุปสรรค (THREAT)
ชุมชนเป็นชุมชนกึ่งชนบท สังคมเกษตร มีแหล่งเรียนรู้ ชุมชนให้ความร่วมมือกับการศึกษาดี การคมนาคมสะดวก ชุมชนมีเครือข่ายเทคโนโลยี องค์การบริหารส่วนตำบลท่าพระให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาและได้รับความช่วยเหลือจากบุคลากรในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	อัตราการเกิดลดลง ชุมชนมีการเคลื่อนย้ายประชากร การย้ายเข้า ย้ายออก บางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ สภาพแวดล้อม มีมลภาวะ แหล่งอบายมุข
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
โรงเรียนบริหารแบบมีส่วนร่วมในรูปคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีสี่ฝ่าย นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงค่าค่าเฉลี่ยจากการเปรียบเทียบครั้งที่นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีนักเรียนนอกเขตบริการเข้ามาเข้าเรียน	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการน้อย นักเรียนบางส่วนมาจากครอบครัวแตกแยก ยากจน และบางส่วนเป็นนักเรียนต่างด้าว ผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ครูบางส่วนสอนไม่ตรงวิชาเอก ขาดครู วิชาภาษาอังกฤษ วิชาดนตรี-นาฏศิลป์ งบประมาณสำหรับการปรับปรุงสภาพแวดล้อม เช่น ร้ว ห้องเรียนไม่เพียงพอ

๒. ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา

โอกาส (OPPORTUNITY)	อุปสรรค (THREAT)
คณะครูเสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์เพื่อพัฒนาโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายการประพฤติปฏิบัติการไปลา มาให้ไว้ตามระบบอาวุโสเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับนักเรียนคณะครูยังเป็นปูชนียบุคคลของชุมชน ชุมชนให้ความศรัทธาต่อคณะครู ครู ภารโรง นักเรียนร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และอาคารสะอาดร่มรื่น สวยงาม ผู้บริหารให้กำลังใจและบริการอำนวยความสะดวกสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆได้เป็นอย่างดีและคณะครูร่วมมือกันปฏิบัติงานเป็นอย่างดี นักเรียนได้รับโอกาสได้รับการเอาใจใส่ของครูในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี มีสนามกีฬาที่เหมาะสมสะดวกในการจัดกิจกรรม การแข่งขันกีฬา	ผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศครูบางส่วนสอนไม่ตรงวิชาเอก ขาดครูวิชาปฐมวัย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาดนตรี-นาฏศิลป์ และพลศึกษา ขาดงบประมาณสำหรับการปรับปรุงสภาพแวดล้อม รั้วห้องเรียนไม่เพียงพอ
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
คณะครู ภารโรง นักเรียนร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน อาคารสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ผู้บริหารให้กำลังใจและบริการอำนวยความสะดวกสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆได้เป็นอย่างดีและคณะครูร่วมมือกันปฏิบัติงานเป็นอย่างดีนักเรียนได้รับโอกาสได้รับการเอาใจใส่จากครูในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีสนามกีฬาที่เหมาะสมสะดวกในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา และได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าพระ	การนำเทคโนโลยีมาช่วยสอน ต้องปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้มีสภาพที่น่าอยู่ และใช้ประโยชน์ได้สูงสุด การจัดทำที่ดื่มน้ำแปลงพันสำหรับนักเรียนอย่างเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน การพัฒนาทางด้านวิชาการด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาบุคลากร การพัฒนางานงบประมาณ และการพัฒนางานบริหารทั่วไป ให้มีประสิทธิภาพ

สรุปความคิดเห็นของข้าราชการครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน

สิ่งที่ประทับใจ (จุดเด่น)	สิ่งที่ต้องการพัฒนา (จุดด้อย)
๑. การประพฤติปฏิบัติการไปลา มาไหว้ตามระบบ อาวุโสเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับนักเรียน ๒. คณะครู นักเรียน ร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนและอาคารสะอาดร่มรื่น สวยงาม ๓. ผู้บริหารให้กำลังใจและบริการอำนวยความสะดวก สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆได้เป็นอย่างดี และ คณะครูร่วมมือกันปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ๔. นักเรียนได้รับโอกาสได้รับการเอาใจใส่ของครู ในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ๕. มีสนามกีฬาที่เหมาะสมสะดวกในการจัดกิจกรรม การแข่งขันกีฬา ๖. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนให้ ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี	๑.การพัฒนางานด้านวิชาการ -การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น -การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน -การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๒.การพัฒนางานบุคคล -การพัฒนาครูผู้มืออาชีพ -การพัฒนาครูด้านเทคโนโลยี ๓.การพัฒนางานงบประมาณ -การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ -การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๔.การพัฒนางานบริหารทั่วไป -ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้มีสภาพที่นาอยู่ และใช้ประโยชน์ได้สูงสุด -จัดทำที่ดื่มน้ำแปลงพันสำหรับนักเรียนอย่างเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน -การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้มีโอกาสศึกษาอย่างเสมอภาค

แนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนางานของสถานศึกษา	สิ่งที่ต้องการพัฒนา	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๑.การพัฒนางานวิชาการ	-การเตรียมความพร้อมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น -นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพิ่มขึ้น -ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น -นักเรียนเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยี เพิ่มขึ้น -นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตมีความมั่นใจตนเองตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น -นักเรียนพัฒนาสิ่งแวดล้อมอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	กลุ่มงานวิชาการ
๒.การพัฒนางานบริหารบุคคล	-ครูมีการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น -ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพิ่มขึ้น -ครูใช้เทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น -จัดการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น -ชุมชนมีความพึงพอใจในการในการบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียน -การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	กลุ่มงานบริหารบุคคล
๓.การพัฒนางานงบประมาณ	-มีเครือข่ายในการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น -จัดสรรใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า - การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องโปร่งใสและใช้ประโยชน์คุ้มค่า	กลุ่มงานงบประมาณ
๔.การพัฒนางานบริหารทั่วไป	-นักเรียนเข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคน -นักเรียนมีความปลอดภัยในตนเองและไม่ใช้สารเสพติดให้โทษลดลง -นักเรียนได้รับบริการสุขภาพเพิ่มขึ้น -บริการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น -งานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีทันสมัยถูกต้อง รวดเร็ว ทันกำหนดเวลา	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการจัดการศึกษา

แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑) พัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตร
- ๒) พัฒนาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการคิดอย่างเป็นระบบ
- ๓) พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม ตามคุณลักษณะ ๘ ประการที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๔) พัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
- ๕) พัฒนาทุกที่ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- ๖) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ (o-net, Nt)
- ๗) พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
- ๘) พัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๙) พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ๑๐) ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

ด้านการจัดการศึกษา

- ๑) พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี
- ๒) พัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) พัฒนาการรวมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔) พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๑) พัฒนาความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชน
- ๒) พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์
- ๓) พัฒนาระบบดูแลนักเรียน
- ๔) พัฒนาการศึกษสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม
- ๕) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านมาตรการส่งเสริม

- ๑) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒) พัฒนาบุคลากรในโรงเรียน
- ๓) พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศและเป็นแบบอย่างวิธีปฏิบัติที่ดี

๒. วิสัยทัศน์(VISion)

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนรู้อย่างมีความสุข สืบสานวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พันธกิจ(Mission)

- ๑) จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) สร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้
- ๓) สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
- ๔) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
- ๕) จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เป้าหมาย(Goal)

- ๑) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๓) ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นได้ถูกต้อง
- ๔) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้
- ๕) ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. อัตลักษณ์ของผู้เรียน

รักสิ่งแวดล้อม

๖. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ (strategy)

- ๑) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ๒) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๔) ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๕) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.ด้านผู้เรียน

- ๑) เน้นพัฒนาคุณภาพสมอง เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ประถม ๑-๓ เน้นอ่านออกเขียนได้ มีทักษะการคิดคำนวณพื้นฐาน มีวินัย ใฝ่ดี มีคุณธรรม ประถม ๕-๖ เน้นอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีมัธยม ๑ – ๓ เน้นทักษะการคิด ทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ
- ๒) นักเรียนทุกคนจะได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. ด้านครู

- ๑) การพัฒนาครู โดยใช้เครือข่ายครูเก่ง ครูดี ขยายเครือข่ายจากครูแกนนำ(Master Teacher) สู่ครูเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- ๒) พัฒนาครูทุกคนให้เป็นครูสอนเก่ง เพื่อสู่เป้าหมายปี ๒๕๖๔ “ปีแห่งการพัฒนาคุณภาพครู”

๓. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑) เน้นการส่งเสริมให้ผู้บริหารนิเทศภายในโรงเรียน
- ๒) ผู้บริหารต้องรู้ทุกเรื่องเกี่ยวกับงานบริหารภายในโรงเรียนแบบ...X-Ray

๔. ด้านสถานศึกษา

- ๑) พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้
- ๒) ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด “ส้วมสุขสันต์”
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสำหรับนักเรียน ครู
- ๔) มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่เป็นรูปธรรม
- ๕) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เข้มแข็ง
๖. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป
๗. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๕. ด้านบริหารและสนับสนุน

ข้อ ๑ ปรับปรุงการบริหารและการนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นให้ทุกหน่วยงานใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน มีการนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลอย่างเป็น ระบบ เน้นการนิเทศภายในเพื่อให้การบริหารงานโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุด

ข้อ ๒ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่โดยจัดประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจด้วยการจัดสวัสดิการการยกย่องเชิดชูเกียรติตามความเหมาะสม

ข้อ ๓ ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนประถมศึกษาเฉลี่ยรวมเหลือไม่เกินร้อยละ ๑.๐๐

ข้อ ๕ หน่วยงานในสังกัดแต่ละระดับมีประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการประถมศึกษา

ข้อ ๕ บุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะ ทางด้านวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และบุคลากรดังกล่าวไม่น้อยกว่า ร้อยละ๑๐๐ เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

๖. แนวทางส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน

การบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ มีหน้าที่ให้การศึกษาแก่ประชาชนและเป็นสถานศึกษาของรัฐ นำหลักกว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งเรียนกันโดยทั่วไปว่า

“ หลักธรรมาภิบาล” มาบริหารและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนด้วยหลักการ คือ

๑. หลักนิติธรรม
๒. หลักคุณธรรม
๓. หลักความโปร่งใส
๔. หลักการมีส่วนร่วม
๕. หลักความรับผิดชอบ
๖. หลักความคุ้มค่า

การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาในโรงเรียน ดังนี้

๑. การบริหารงานวิชาการ
๒. การบริหารงานบุคคล
๓. การบริหารงานงบประมาณ
๔. การบริหารงานบริหารทั่วไป

๒.เป้าหมายความสำเร็จตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

เป้าหมายประสิทธิภาพในการบริหารงาน

เป้าหมาย	ร้อยละ
-ใช้แผนงาน/โครงการบริหารงานสถานศึกษางานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป	๘๐
-การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	๘๐
-การจัดระบบประชาสัมพันธ์	๘๐
-การจัดระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา	๘๐
-การจัดสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อม	๘๐
-การจัดบริการด้านสวัสดิการ	๘๐
-การระดมการใช้ทรัพยากรจากท้องถิ่นและภาคเอกชน	๘๐
-การพัฒนาและการใช้บุคลากร	๘๐
-การสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	๘๐
-การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	๘๐
เฉลี่ย	๘๐.๐๐

เป้าหมายคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

การศึกษาระดับปฐมวัย

ด้านคุณภาพผู้เรียน

	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย (ตบช.๑)	๘๐
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ (ตบช.๒)	๘๐
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม (ตบช.๓)	๘๐
มาตรฐานที่ ๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา(ตบช.๕)	๘๐

ด้านการจัดการศึกษา

	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ตบช.๖)	๘๐
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ตบช.๗)	๘๐
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา (ตบช.๕,๖)	๘๐
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง(ตบช.๘)	๘๐

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้(ตบช.๑๑)	๘๐

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย (ตบช.๙,๑๐)	๘๐

ด้านมาตรฐานการส่งเสริม

	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น(ตบช.๑๒)	๘๐

การศึกษาระดับประถมศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ร้อยละ

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ(ตบช.๑)	๘๐
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์(ตบช.๒)	๘๐
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง(ตบช.๓)	๘๐
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้(ตบช.๔)	๘๐
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (ตบช.๕)	๗๕
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต (ตบช.๕)	๘๐

ด้านการจัดการจัดการศึกษา

ร้อยละ

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ตบช.๖)	๘๐
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล(ตบช.๗)	๘๐
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล(ตบช.๖,๗)	๘๐
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนกรเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน(ตบช.๖,๗)	๘๐
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ (ตบช.๖,๗)	๘๐
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่ กำหนดใน กฎกระทรวง(ตบช.๑๒)	๘๐

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ร้อยละ

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้(ตบช.๑๓)	๘๐
---	----

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ร้อยละ

มาตรฐานที่ ๑๕ การพัฒนาสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาจุดเน้นที่กำหนดขึ้น (ตบช.๙,๑๐)	๘๐
--	----

ด้านมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (ตบช.๑๒)	๘๐
---	----

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๑.การเตรียมความพร้อมและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔	-การเตรียมความพร้อมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	-การเตรียมความพร้อมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระต้องพัฒนาเพิ่มขึ้น	บริหารวิชาการ
๒.นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานร้อยละ๘๐	-นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	บริหารวิชาการ
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๙๕	-ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต้องพัฒนาเพิ่มขึ้น	บริหารวิชาการ
๔.นักเรียนเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยร้อยละ๘๐	-นักเรียนเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยี เพิ่มขึ้น	ผู้เรียนมีทักษะการใช้อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพัฒนาเพิ่มขึ้น	บริหารวิชาการ
๕.นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต และความมั่นใจในตนเองตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ๘๐	-นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตมีความมั่นใจตนเองตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น	นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตมีความมั่นใจตนเองตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต้องพัฒนาเรื่องขยันและประหยัด	บริหารวิชาการ
๖.มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภูมิปัญญาไทยศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ๙๐	-นักเรียนและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	นักเรียนต้องพัฒนาสิ่งแวดล้อมอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	บริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
--------------	--

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
๑.นักเรียนเข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐	-นักเรียนเข้าเรียนในระดับ การศึกษาภาคบังคับทุกคน	การรับเด็กเข้าเรียนยังไม่ ครบทุกคน	บริหารทั่วไป
๒.นักเรียนมีความปลอดภัย ในตนเองและไม่ใช้สารเสพติด ให้โทษลดลงเหลือร้อยละ ๑	-นักเรียนมีความปลอดภัย ในตนเองและไม่ใช้สารเสพติด ให้โทษลดลง	นักเรียนยังไม่มี ความปลอดภัยในตนเองในเรื่อง สารเสพติดให้โทษซึ่งมีอยู่ใน ชุมชน	บริหารทั่วไป
๓.นักเรียนได้รับการ สุขภาพ ร้อยละ๑๐๐	-นักเรียนได้รับการ สุขภาพเพิ่มขึ้น	นักเรียนได้รับการ สุขภาพ ยังไม่ดีพอ	บริหารทั่วไป
๔. บริการช่วยเหลือนักเรียน อย่างเสมอภาค ร้อยละ ๑๐๐	-บริการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น	การบริการช่วยเหลือ นักเรียน ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
๑. ครูมีการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพและมีวิทยฐานะเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	-ครูมีการพัฒนาความรู้ ความเป็นครูมืออาชีพ เพิ่มขึ้น	ครูยังมีความรู้ความเข้าใจ ใน การพัฒนาความรู้และการ จัดทำวิทยฐานะไม่ดีพอ	บริหารบุคคล
๒. ครูวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐	-ครูมีการวิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนเพิ่มขึ้น	ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน อยู่ ในเกณฑ์ค่อนข้างดี	บริหารบุคคล
๓.ครูสามารถใช้เทคโนโลยี พัฒนาการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐	-ครูใช้เทคโนโลยีพัฒนา การเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	ครูบางคนใช้เทคโนโลยี พัฒนา การเรียนการสอนยังไม่ดีพอ ต้องพัฒนาอบรม	บริหารบุคคล
๔.จัดการศึกษด้วยระบบ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐	-จัดการศึกษด้วยระบบ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น	โรงเรียนมีงบประมาณน้อย ในการจัดหาเครื่องมือ เทคโนโลยียังไม่เพียงพอ	บริหารบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๔	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๑.มีภาคีเครือข่ายสนับสนุนระดมงบประมาณจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐	-มีเครือข่ายในการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น	ชุมชนส่วนใหญ่ยากจนการระดมทรัพยากรได้น้อยไม่เพียงพอกับการพัฒนา	บริหารงบประมาณ
๒. จัดสรรและใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ร้อยละ ๑๐๐	-จัดสรรใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า	งบประมาณในการพัฒนามีน้อยแต่ต้องใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัดไม่เพียงพอกับการพัฒนาสถานศึกษา	บริหารงบประมาณ
๓.การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องโปร่งใสใช้ประโยชน์คุ้มค่าพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐	- การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องโปร่งใสและใช้ประโยชน์คุ้มค่า	การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องโปร่งใส ใช้ประโยชน์คุ้มค่า	บริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๑.คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐	-ชุมชนมีความพึงพอใจในการในการบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียน	ชุมชนมีความพึงพอใจในการในการบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียนยังไม่มีดีพอขาดแคลนครูเฉพาะทางในการสอน	บริหารบุคคล
๒. คุณภาพการบริหารจัดการเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	-การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพต้องพัฒนาต่อเนื่อง	บริหารบุคคล
๓.จัดระบบงานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๘๐	-งานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีทันสมัย ถูกต้อง รวดเร็วทันกำหนดเวลา	งานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีทันสมัย ถูกต้อง รวดเร็วทันกำหนดเวลายังไม่ดีพอขาดความรู้ในการจัดทำข้อมูล	บริหารทั่วไป

ส่วนที่ ๕
โครงการ/งบประมาณ

โครงการและงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์การดำเนินงานตามแผนระยะ ๓ ปี (๒๕๖๗ – ๒๕๖๙)

ของโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่นเขต ๑

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด มาตรฐาน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด มาตรฐาน/นโยบาย และงบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน รายละเอียดดังนี้

กรอบแผนปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑	วันสำคัญ	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑	วันปฐมนิเทศน์	๓๕/๓๖/๓๗
			๒	วันไหว้ครู	๕
			๓	วันต่อต้านยาเสพติด	๒/๕/๗/๓๗
			๔	วันสุนทรภู่	๕
			๕	วันภาษาไทย	๕
			๖	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา,วันมาฆบูชา)	๒/๔/๕
			๗	วันขึ้นปีใหม่	๒/๔/๕
			๘	วันเด็กแห่งชาติ	๒/๔/๕
			๙	วันวิทยาศาสตร์	
			๑๐	วันปัจฉิมนิเทศน์	๒/๔/๕
			๑๐		

กลยุทธ์ที่ ๒

ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
-----	---------	-------------	-----	---------	-----------

๒	คุณธรรมนำ ความสุข เสริมสร้าง ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ อย่างยั่งยืน	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๑	ส่งเสริมคุณธรรม	๒/๕
			๑๒	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	๒ /๕
			๑๓	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒/๔/๕
			๑๔	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๒/๕/๖/๗/๓๗
			๑๕	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๒/๕
			๕		
๓	มาตรการจัดการ เรียนการสอนและ ป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID ๑๙)	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๖	มาตรการจัดการเรียนการสอนและ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID ๑๙)	๖/๑๘/๒๐/๒๗/๒๘ ๕๕/๕๖
			๑		

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑.เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและ
ประเมินผลที่เหมาะสม

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๔	พัฒนาหลักสูตร	มาตรฐาน ที่ ๒ กระบวนการบริหาร และจัดการ	๑๗	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	๗
			๑๘	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๘/๑๙
			๑๙	ส่งเสริมหลักสูตรท้องถิ่น	๙/๒๒
			๓		

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๕	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๒๐	วัดผลและประเมินผล	๑๒
			๒๑	ยกระดับการทดสอบ NT	๑๖
			๒๒	ยกระดับการทดสอบ O-NET	๑๗
			๒๓	ยกระดับการประเมินระดับนานาชาติตาม โครงการ PISA	๒๕
			๔		

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๖			๒๔	กิจกรรมมอนเตสซอเรียน	๑๓

	พัฒนาคุณภาพ เด็กปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ การจัดประสบการณ์ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๒๕	กิจกรรม หนูน้อยรักสุขภาพ	๑๓
			๒๖	กิจกรรม กิจกรรมสนุกกับศิลปะและดนตรี	๑๓
			๒๗	กิจกรรม เด็กดีมีคุณธรรมน้อมนำเศรษฐกิจ พอเพียง.”หนูน้อยรักการออม”	๑๓
			๒๘	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๓
			๕		
๗	ส่งเสริมวิชาการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๒๙	อ่านเขียนเรียนสนุก	๑๔
			๓๐	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	๒/๒๗
			๓๑	ภาษาประเทศต่าง ๆในกลุ่มอาเซียน	๑๑
			๓๒	เลขคณิต คิดเร็ว	๑๘/๒๗
			๓๓	รักการอ่าน	๑๕

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๘	Computer และ บริการสารสนเทศ ICT	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และจัดการ	๓๔	ก้าวทันเทคโนโลยี	๒๑ /๔๑ /๔๘
			๑		
๙	เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๕	สนุกกับโครงการงาน	๑๘/๒๐/๒๗/๒๘/๒๙
			๓๖	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๒๑
			๓๗	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก โรงเรียน	๕/๑๘/๒๐
			๓		

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑๐	ความเป็นเลิศทางวิชาการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๘	แข่งขันทักษะวิชาการ	๒๖/ ๕๗
			๓๙	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒๑/ ๕๗
			๒		
๑๑	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านกีฬา	มาตรฐานที่ ๓	๔๐	แข่งขันกีฬา	๒/๕/๓๙

		กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
			๑		

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑๒	โครงการพัฒนาบุคลากร	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	๔๑	สร้างขวัญและกำลังใจ	๓๔/๕๑/๕๗
			๔๒	อบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน	๓/๓๐/๓๑/๕๑/๕๗
			๔๓	พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC	๓๒
			๓		
๑๓	นิเทศภายใน		๔๔	นิเทศภายใน	๓๒/๓๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑๔	ดูแลนักเรียนด้วยใจเพื่อเยาวชนไทยเข้มแข็ง	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔๕	ร่วมแรงร่วมใจเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน	๖/๔๔/๔๕/๔๖
			๔๖	แนะแนวการศึกษาและส่งเสริมการทำงาน	๒๔/๓๕/๓๖
			๔๗	เยี่ยมบ้านนักเรียน	๓๖
			๓		

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑๕	สุขภาพดี ชีวีเป็นสุข	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔๘	ส่งเสริมสุขภาพ	๓๖/๓๗/๓๘/๓๙
			๔๙	กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	๓๖ / ๓๙
			๒		

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑๖	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและจัดการ	๕๐	ปฎิบัติกิจวัตร	๔๒/๔๓/๔๔
			๕๑	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	๔๒/๔๕
			๕๒	ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่	๔๒/๔๕
			๕๓	ลดภาวะโลกร้อน	๔๒/๔๓/๔๔/๔๕
			๔		
๑๗	เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕๔	อิมสขปลูกอนาคต	๑/๙/๒๒/๔๒/๔๔
			๕๕	กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	๑/๙/๒๒/๔๒/๔๓
			๕๖	ปลูกพืชหมุนเวียน	๑/๙/๒๒/๔๒/๔๓
			๕๗	สวนสมุนไพร	๑/ ๙/๔๒
			๕๘	ฝึกทักษะอาชีพ	๒๒
			๕		

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑๘	พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และจัดการ	๕๙	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๖/๔๗/๕๓
			๖๐	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๕/๔๕/๔๖
			๒		

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑๙	การบริหารงบประมาณ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และจัดการ	๖๑	การเงินและบัญชี	๔๕/๔๖/๔๗
			๖๒	พัสดุและสินทรัพย์	๔๕/๔๖/๔๗
			๒		

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๒๐	โครงการพัฒนางาน ธุรการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และจัดการ	๖๓	กิจกรรมบริการชุมชน	๕๒/๕๓/๕๕
			๖๔	ปรับปรุงพัฒนาระบบงาน สารบรรณ	๕๒/๕๓/๕๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

๑. บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๑ ร่วมวางแผนและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- ๑.๒ ร่วมประเมินและรับทราบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ๑.๓ ร่วมกำหนดระเบียบและข้อบังคับเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน
- ๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนและให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๑.๕ กำหนดเสนอแนะอัตรากำลังและการบริหารบุคคล

๒. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

- ๒.๑ วางแผนการบริหารงานตามภารกิจของสถานศึกษา
- ๒.๒ นิเทศกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
- ๒.๓ ให้คำชี้แนะแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของบุคลากร
- ๒.๔ วางแผนการใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา
- ๒.๕ บริหารการใช้อาคารสถานที่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๒.๖ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- ๒.๗ ปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายจากต้นสังกัดหรือตามนโยบาย

๓. บทบาทของรองผู้บริหารสถานศึกษา

- ๓.๑ ช่วยวางแผนการบริหารงานตามภารกิจของสถานศึกษา
- ๓.๒ ช่วยนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
- ๓.๓ ช่วยให้คำชี้แนะแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของบุคลากร
- ๓.๔ ช่วยวางแผนการใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา
- ๓.๕ ช่วยบริหารการใช้อาคารสถานที่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๓.๖ ช่วยส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- ๓.๗ ช่วยปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายจากต้นสังกัดหรือตามนโยบาย

๔. บทบาทหน้าที่ของหัวหน้างานวิชาการ

- ๔.๑ จัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๒ วางแผนการจัดการเรียนการสอน/การจัดทำตารางสอน
- ๔.๓ วิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและความต้องการของนักเรียน
- ๔.๔ รวบรวมข้อมูลนำเสนอผลงานทางวิชาการต่อผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- ๔.๕ วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไข
- ๔.๖ จัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการให้กับนักเรียน
- ๔.๗ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานทางวิชาการ
- ๔.๘ ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ
- ๔.๙ ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔.๑๐ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนและรายงานผล

๕. บทบาทหน้าที่ของหัวหน้าสายชั้น

๕.๑ ทำหน้าที่หัวหน้าสายชั้นและงานที่ได้รับมอบหมาย

๕.๒ เป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

๕.๓ วางแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานวิชาการ

๕.๔ นิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครูตามสายชั้น

๕.๕ เสริมสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสายชั้น

๕.๖ ปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

๖. บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน

๖.๑ การเตรียมการสอน

๑) ศึกษาหลักสูตร คู่มือครู และเอกสารประกอบการสอน

๒) จัดทำแผนการเรียนรู้

๓) การจัดหาและการจัดทำสื่อการสอน

๔) การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

๖.๒ การสอนซ่อม/เสริม

๑) การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

๒) การเลือกวิธีการสอน

๓) ดำเนินการสอนซ่อม/เสริม

๔) การวิเคราะห์ตนเอง

๖.๓ การสอนแทน

๑) สอนแทนเนื่องจากครูที่สอนประจำวิชาที่มีการลา

๒) สอนแทนเนื่องจากครูไปราชการหรือติดภารกิจอื่นๆของทางราชการ

๖.๔ การส่งเสริมการสอน

๑) การตรวจผลงานนักเรียน

๒) การปฏิบัติงานธุรการประจำชั้น

๖.๕ การจัดสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๖.๖ การจัดกิจกรรมนักเรียน

๑) การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) การดูแลอบรมนักเรียน

๓) การควบคุมการปฏิบัติงานของนักเรียน

๔) การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน

๖.๗ การปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

๗. บทบาทหน้าที่ของนักรักษาโรง/อัตรากำลังนักรักษาโรง

๗.๑ เปิด-ปิด ประตูทางเข้า-ออกของประตูโรงเรียนทุกประตู

๗.๒ เปิด-ปิด ประตูอาคารเรียนทุกอาคาร

๗.๓ ทำความสะอาดหน้าระเบียงอาคารเรียน ห้องพิเศษและบริเวณพื้นที่รอบอาคารเรียน

๗.๔ เชิญธงชาติขึ้นเวลา ๘.๐๐ น. และเชิญธงลงเวลา ๑๘.๐๐ น. ในวันหยุดราชการและอื่นๆ

๗.๕ ช่วยทำงานให้กับครูและนักเรียนตามที่ร้องขอให้ช่วยเหลือ

๗.๖ จัดตกแต่งต้นไม้ ปลุกต้นไม้ ตัดหญ้าบริเวณโรงเรียน

๗.๗ ดูแล บริการด้านสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา ที่ดื่ม น้ำและอื่นๆที่ได้รับมอบหมายประจำทุก
วัน

๗.๘ นักการภารโรงต้องอยู่โรงเรียนประจำ หากมีความจำเป็นให้แจ้งให้ผู้บริหารทราบ

๗.๙ นักการภารโรง/อัตราจ้างแทนนักการภารโรงต้องอยู่เวรประจำทุกวัน

๗.๑๐ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจภายใน ๓ ปี ไปสู่การปฏิบัติ

ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจภายใน ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙) ของโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ จะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้หรือไม่นั้น จำเป็นที่จะต้องดำเนินการกำกับติดตาม ประเมินผล ประกอบด้วยปัจจัยหลักดังนี้

๑. ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เมื่อโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๓ ปี เสร็จเรียบร้อยแล้วโรงเรียนจะต้องแจ้งให้ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมโครงการต่างๆ ทราบเพื่อเตรียมความพร้อมและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย และครอบคลุมตามตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมทั้งการปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๔ ปี และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๓ ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนงบปี เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๒.๑ การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๒.๒ การประเมินผลในระยะครึ่งแผน (Mid –term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วง ๒ ปีแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม

๒.๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๓ ปี เมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา ๓ ปี

๓. การจัดทำรายงานประจำปี(SAR)

โรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ จะต้องจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการที่ได้ลงมือปฏิบัติแล้ว

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์

ที่ ๔๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

และการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษา

ของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว

เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๑.๑ นายศุภชัย ดวงอัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวดวงใจ ศิริอามาตย์	ครู คศ. ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางรินรดา หงษ์ขาววงศ์	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๑.๔ นายวิเชียร ราชโคตร	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๑.๕ นายยุทธชัยดาวงษา	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๑.๖ นางดวงรัตน์ แก้วหางค์	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๑.๗ นางสาวณัฐธยาน์ ดอนอ่อนบัว	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๑.๘ นางภรกรรณ จันทะโชติ	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๑.๙ นางสาวณัณนันทน์ นิลสาย	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๑.๑๐ นางพัชรินทร์ เวียงสาม	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวสาริศา บุญมี	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวรัชพร สุดด	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๑.๑๓ นางมัตติกา จูเมือง	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาววันวิสา วรรณวิจิต	ครู คศ. ๒	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๕ นางสาวเพชรรัตน์ จันทะโคตร	ครู คศ. ๑	กรรมการ/

ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียน ด้านการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ นำข้อมูลผลการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ของฝ่าย/สาระฯ/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) เงินงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆแต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

ขอให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

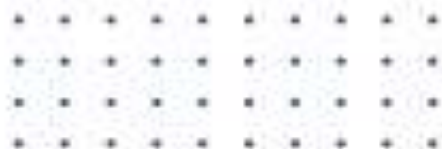
สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ



(นายศุภชัย ดวงอัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์



โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ