

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการดำเนินงานและใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ กลยุทธ์ของโรงเรียน และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและงบประมาณรายได้ของสถานศึกษา มีความคุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน แผนการดำเนินงานและใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๘ ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการการดำเนินงานและใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๘

ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการดำเนินงานและใช้งบประมาณประจำปี ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี



(นายสุภชัย ดวงอัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลนักเรียน	๓
ข้อมูลครูและบุคลากร	๓
ข้อมูลผู้บริหาร	๕
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	๖
ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๗
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	๑๔
โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๗
รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๒

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ ตั้งอยู่บ้านหนองแขวง หมู่ที่ ๑๗ ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยนายอำเภอหลวงราชบุรีธฤตกิจ และได้รับอุปการะจากกรรมการอำเภอ มีนายแสง นามพรหม ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก เมื่อแรกก่อตั้งได้อาศัยวัดบ้านหนองแขวง เป็นที่เล่าเรียน จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ จนถึงวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๔๙๙ จึงย้ายมาเรียนในที่ตั้งปัจจุบัน ซึ่งนายมา ศรีจันทร์ ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้จัดหาสถานที่ นายเยี่ยม มาศยงค์ เป็นครูใหญ่ และได้ดำเนินการก่อสร้าง ต่อเติมเรื่อยมา ได้รับงบก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ๑๐,๖๖๖ บาท ประชาชนบริจาคสมทบ ๙,๙๓๔ บาท รวมเป็นงบประมาณก่อสร้างทั้งสิ้น ๒๐,๖๐๐ บาท

สำหรับที่ดินที่ใช้ในการสร้างโรงเรียนนี้ ชาวบ้านยกมอบให้เป็นสมบัติของทางราชการ โดยไม่รับสิ่งตอบแทนใด ๆ คือ

- | | |
|----------------------|-------------------|
| ๑. นายพอง มอมหม้าย | ๒. นายที เอ้าแสง |
| ๓. นายน้อย คำพุธา | ๔. นายพุด อับไพชา |
| ๕. นายบุญตา จันทรแสง | ๖. นายสวຍ คำพุธา |
| ๗. นายคำเต็ม นุสือว | ๘. นายผาง ผลธรรม |

ปี พ.ศ. ๒๕๐๕ นายแสง นามพรหม ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ เห็นว่าอาคารเรียนไม่เพียงพอ จึงต่อเติมอีก ๑ ห้องเรียน โดยจัดหางบประมาณเอง เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๗ สิ้นเงิน ๑๑,๑๗๗ บาท และต่อเติมอีกสามห้องเรียน รวมมูลค่าทั้งสิ้น ๓๖,๗๗๘

วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๔ นายแสง นามพรหมและคณะครูได้ร่วมกันก่อสร้างห้องประชุม ขนาด ๘ x ๑๘ เมตร และดัดแปลงเป็นห้องเรียนได้สองหลัง สิ้นเงิน ๑๔,๕๕๘ บาท

วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท สมทบกับเงินบริจาค จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑๗ ขนาด ๓ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ทางราชการได้อนุญาตให้ขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท และงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน ๑ หลัง แบบ ๓๑๒ เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๖ ๑ หลัง ขนาด ๖ ห้องเรียน มูลค่า ๗๗๐,๐๐๐ บาท และได้รับงบต่อเติมในปี ๒๕๒๘ อีก ๒ ห้องเรียน มูลค่า ๒๖๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นเด็กเล็กได้ร่วมกันสร้างสนามเด็กเล่น มูลค่า ๘,๖๐๐ บาท มอบให้โรงเรียนและในปีเดียวกันได้รับงบประมาณจากกรมการปกครอง ขุดสระน้ำขนาด ๑,๘๐๐ เมตร เป็นเงิน ๑๐๖,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนตามนโยบาย สปจ.ขอนแก่น เพื่อให้เข้าช้องกัน
จากโรงเรียนบ้านหนองแวงเป็นโรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.๒๐๓/๒๖ ขนาดพื้นที่ ๒๐๐
ตารางเมตร เป็นเงิน ๓๙๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ คณะครู ชาวบ้าน กรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันสร้างห้องสมุด ขนาด ๖ x ๑๕
เมตร ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ ทางราชการได้อนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการขยายโอกาสทาง
การศึกษาตามคำสั่ง สปช.๕๑๔/๒๕๓๗ สั่ง ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๓๗

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณสร้างสนามบาสเกตบอล ขนาด ๑๘.๑๐ x ๓๑.๑๐ เมตร
งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๖๔,๔๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง
มูลค่า ๑,๖๙๙,๖๙๕ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมไฟฟ้าในโรงเรียน เป็นเงิน ๑๑๐,๐๐๐ บาท และได้รับจัดสรร
งบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง งบประมาณ ๑๑๑,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔
ห้องเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณการใช้จ่ายภาครัฐ กระตุ้นเศรษฐกิจสร้างถึงเก็บน้ำฝน แบบ ป.
๓๓ เป็นเงิน ๗๒,๐๐๐ บาท และในปีเดียวกันได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนว
พระราชดำริ ได้รับงบประมาณสนับสนุน ๓๑,๐๐๐ บาท

ปีพ.ศ. ๒๕๕๗ นายศุภชัย ดวงอัน ย้ายมาดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็น
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย์ คนปัจจุบัน

๑.๒ ที่ตั้ง

ตั้งอยู่บ้านหนองแวง หมู่ที่ ๑๗ ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๖๐
พื้นที่ทั้งหมด ๓๔ ไร่ ๓ งาน ๘๐ ตารางวา

มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ บ้านหนองบัวดีหมี หมู่ที่ ๑๑

ทิศใต้ ติดต่อกับ เขตอำเภอบ้านแฮด

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ บ้านห้วยเตย

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ถนนมิตรภาพ

โทรศัพท์ ๐๘๙๖๒๓๔๓๙๑

๒. ข้อมูลด้านนักเรียน (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๕๔ คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๘	๘	๑๖	๑
อนุบาล ๓	๑๕	๖	๒๑	๑
รวมอนุบาล	๑๗	๑๔	๓๑	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๗	๑๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๕	๑๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙	๔	๑๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๖	๑๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๘	๑๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๘	๑๗	๑
รวมประถมศึกษา	๔๙	๔๒	๙๑	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔	๖	๑๐	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖	๔	๑๐	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖	๓	๙	๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๖	๑๓	๒๙	๓
รวมทั้งหมด	๘๙	๖๕	๑๕๔	๑๑

๓. ข้อมูลด้านบุคลากร (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๓.๑ จำนวนบุคลากรทั้งหมด ๑๘ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐ - ๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๑	๑๓	-	๙	๕	๒	๑๐	๒	๘	๔	๒
พนักงานราชการ (ครู)	-	-	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
อัตราจ้าง	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	๑	-
อื่น ๆ	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-
รวม	๕	๑๓	๒	๑๑	๖	๓	๑๒	๔	๑๑	๕	๓

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง	ว/ด/ป เกิด	วันที่บรรจุรับ การการ	โทรศัพท์
1	นายศุภชัย ดวงอัน	ค.บ.เทคโนโลยีทางการศึกษา,กศ.ม.การ บริหารการศึกษา	ผอ.โรงเรียน	23-เม.ย.-08	1 มิ.ย. 33	089-6234391
2	น.ส.ดวงใจ ศิริอามาศย์	ค.บ. ศิลปศึกษา ศษ.ม. หลักสูตรและการ สอน	ครู คศ.3	29-ม.ค.-09	20 ต.ค.36	064-0152397
3	นางดวงรัตน์ แก้วหวางค์	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)ปฐมวัย	ครู คศ.2	30-มิ.ย.-13	3 พ.ค. 36	087-6428303
4	นางภรธรธรณ มานะศรี	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ,ศษ.ม. บริหาร การศึกษา	ครู คศ.3	24-ก.ย.-22	9 ธ.ค.47	089-7115445
5	น.ส.ณัฐยานี ดอนอ่อนบัว	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)ชีววิทยา- คณิตศาสตร์	ครู คศ.3	26-ก.ค.-21	1 พ.ย. 48	098-1013148
6	นางรินรดา หงษ์วรงค์	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)ประถมศึกษา	ครู คศ.3	30-มี.ค.-21	16 ส.ค 53	090-3369597
7	นางสาวสาริศา บุญมี	กศ.บ.วิทยาศาสตร์/ฟิสิกส์	ครู คศ.2	1 มี.ค. 2522	15 ก.พ.56	0877721158
8	นางสาววันวิสา เมืองแก้ว	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)ภาษาไทย	ครู คศ.2	28 พค. 34	1 ธ.ค. 58	0933206983
9	นายวิเชียร ราชโคตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ป.บัณฑิต	ครู คศ.2	1 มิ.ย.19	31 มี.ค.60	095-3955932
10	น.ส.ธณัยนันท์ นิลสาย	ศาสนศาสตรบัณฑิต (ศน.บ.)อังกฤษ	ครู คศ.2	17 พ.ย.29	2 ต.ค. 60	0633569662
11	นางพัชรินทร์ เวียงสาม	คบ. คณิตศาสตร์ ศษ.ม การบริหารการศึกษา	ครู คศ.3	20 ม.ค.24	24 ก.ย. 60	081-9547976
12	นางมัตติกา จูเมือง	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ, ศน.บ. การศึกษา ปฐมวัย	ครู คศ.2	7-มิ.ย.-21	1 ต.ค. 61	087-8667010
13	นางสาวธรรพร สุดดี	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)ภาษาไทย	ครู คศ.1	30-เม.ย.39	4 ต.ค. 62	063-2291216
14	น.ส.เพชรรัตน์ จันทโคต	ศษ.บ.การสอนภาษาอังกฤษ, ศษ.ม. การ บริหารการศึกษา	ครู คศ.1	29 ต.ค.38	2 ธ.ค. 63	0641062625
15	นายยุทธชัย ดาวงษา	ศษ.ม พลศึกษา	ครู คศ.1	27 ก.ค.35	27 ธ.ค.64	088-5606090

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๔.๑ อาคารเรียน ๒ หลัง แบ่งเป็นห้องเรียน ๑๑ .ห้องประกอบ (ห้องเรียน/ห้องฝ่ายบริหาร / ธุรการ / อื่น ๆ)

๔.๒ อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ ๒ หลัง

๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ) อาคารห้องผู้บริหาร ๑ หลัง อาคารปฐมวัย ๑ หลัง

๕. ข้อมูลด้านทรัพยากร

๑) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์

๑.๑ มีคอมพิวเตอร์ทั้งหมด ๑๙ เครื่อง แยกตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ดังนี้

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๕ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๔ เครื่อง

๑.๒ ระบบเครือข่ายในโรงเรียน

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ปัจจุบันใช้ (ระบุ) NT

☐ แรงมาก/แรง ☒ ปานกลาง ☐ ไม่ดี

- ติดตั้งเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ต

☒ ครอบคลุมทุกห้องเรียน ☐ มีเพียงบางจุด/สถานที่

๒) ห้องสมุด ๑ ห้อง สภาพการใช้งาน ดี

๓) ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง สภาพการใช้งาน ดี

๔) ห้องคณิตศาสตร์ ๑ ห้อง สภาพการใช้งาน ดี

๖. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ – สกุล นายศุภชัย ดวงอัน

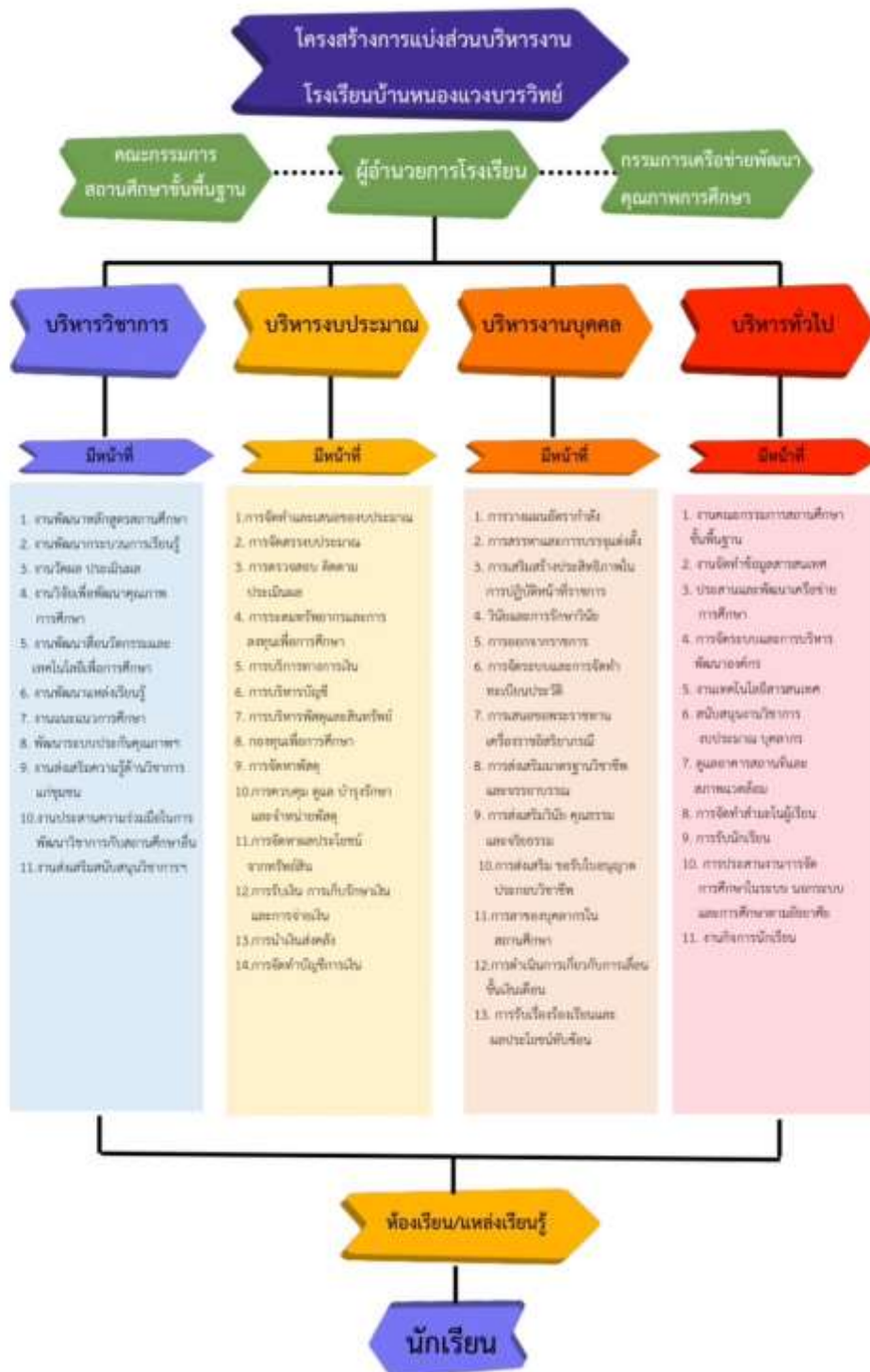
โทรศัพท์ ๐๘๙๖๒๓๔๓๙๑

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.การบริหารการศึกษา

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการที่โรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์

๓. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อหรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสังคมและวัฒนธรรม การประกอบอาชีพ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งชุมชน ธุรกิจ บริษัท ย่านอุตสาหกรรม ร้านค้า ผู้ปกครอง มีค่านิยมและมีความศรัทธาต่อโรงเรียน องค์กรในชุมชน ผู้นำท้องถิ่น นักการเมือง ให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนอยู่ใกล้สถานพยาบาลของรัฐ ที่สามารถให้บริการ ด้านสุขภาพอนามัยได้ตลอดเวลา ด้านเศรษฐกิจ สภาพเศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทางการเกษตรกรรมและรับจ้าง ชุมชน มีแหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจ และสถานประกอบการที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประชากร ผู้ปกครอง เป็นคนต่างพื้นที่ ร้อยละ ๓๐ มีการโยกย้ายเข้ามาอยู่ในพื้นที่เพื่อหางานทำตาม บริษัท และโรงงานอุตสาหกรรม ประชากรมีความหลากหลาย และชุมชนมีการยุ่งเกี่ยวกับเครือข่ายยาเสพติดหรือยาบ้า

ปัจจัยภายใน

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียน ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ ด้านโครงสร้างและนโยบาย มีการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารเอื้อต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีนโยบายการดำเนินงานที่เน้นเอกภาพการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคลากร มีการมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและผู้ปกครอง บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทาง เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบ วิธีปฏิบัติงานของโรงเรียนมีความรัดกุมและสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด ด้านการบริการ การจัดการเรียนการสอนและคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสามารถรับนักเรียนได้ตามแผนการรับนักเรียน ให้บริการได้ครอบคลุม สามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการและด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนปกติ สามารถจัดหลักสูตรการเรียนที่ยืดหยุ่น เป็นระบบมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย มีการนำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนสามารถ จัดสภาพแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน มีการจัดระบบสาธารณูปโภคที่เหมาะสมพอเพียง จัดระบบสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม มีการกำหนดบทบาทในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ในการวางแผนพัฒนาการเรียน สนับสนุนการเรียนรู้และประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน ด้านบุคลากร บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

ด้านการเงิน มีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ ใช้งบประมาณได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ โรงเรียนสามารถระดมเงินทุนเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาจากองค์กรต่าง ๆ และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนประสบความสำเร็จในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศักยภาพในระดับต่าง ๆ และมีนโยบายในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น จาก การศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์แล้วนำข้อมูลมาประเมินสถานภาพ ปรากฏว่าสถานภาพของโรงเรียน อยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (Stars) โดยมีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนาและจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยภายในก็เป็นจุดแข็งที่เอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากร กลยุทธ์ที่เลือกใช้คือกลยุทธ์เชิงรุก “เอื้อและแข็ง” จึงทำให้โรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

๑. วิสัยทัศน์(VISION)

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนรู้อย่างมีความสุข สืบสานวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ(MISSION)

๑. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี นำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการบริหารการจัดการเรียนการสอน
๖. ส่งเสริมสนับสนุนความเข้มแข็งด้านการให้บริการ และคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม และหน่วยงานต่าง ๆ

๓.เป้าประสงค์

เป้าหมาย (GOAL)

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและมีวินัยอย่างสมดุลย์ เหมาะสมตามช่วงวัยและมีความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
๒. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ความรู้อาทิ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน สามารถพัฒนานวัตกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ระบบบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๖. สถานศึกษาพัฒนา สื่อเทคโนโลยี (Digital Technology) และระบบข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ปรัชญาของสถานศึกษา

เรียนรู้ดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. อัตลักษณ์ของผู้เรียน

รักสิ่งแวดล้อม

๖. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ยุทธศาสตร์ด้านนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ ๑.๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ“ศาสตร์พระราช” มาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

กลยุทธ์ที่ ๑.๒. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมและความรุนแรง ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ จัดการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ ในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๖ ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนา ห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) , หลักสูตรระยะสั้น

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพ ด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๒.๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๑ ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๒.๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑ TEPE Online (Teachers and Educational Personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Performance Agreement) การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน ว.ปา

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๓ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓.๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๑ การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคม

กลยุทธ์ที่ ๔.๒. ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎรเช่นเด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่นการพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำสู่การ ปฏิบัติในการ ดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อ การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑.๔ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียน คุณธรรม, โรงเรียนปลอดภัย โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ ๖.๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดที่ ๖.๒.๑ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๖.๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๖.๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๖.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจสร้าง ความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ยุทธศาสตร์ด้านนโยบาย

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ นโยบายด้านความปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ ๗.๑.๑ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้รู้เท่าทันภัย ทางด้านเทคโนโลยี และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

ตัวชี้วัดที่ ๗.๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมภายนอก ภายในอาคารเรียน ของโรงเรียนให้เอื้อต่อ การมีสุขภาวะที่ดี มีบรรยากาศที่ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ และมีความปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ ๗.๑.๓. ส่งเสริม สนับสนุน ระบบสาธารณสุขโรคในโรงเรียน ให้เพียงพอ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

กลยุทธ์ที่ ๒ นโยบายด้านโอกาส

ตัวชี้วัดที่ ๗.๒.๑. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเสมอภาคด้านโอกาสและคุณภาพ อย่างเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ ๗.๒.๒ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาทุกคน และเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกันจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

ตัวชี้วัดที่ ๗.๒.๓. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ ๗.๒.๔. ส่งเสริมให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ นโยบายด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๗.๓.๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดที่ ๗.๓.๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา มีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่นมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ ๗.๓.๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ ๗.๓.๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้นักเรียนชั้น ป.๑-๓ อ่าน เขียน คำพื้นฐานได้ตามระดับชั้น และส่งเสริมการคัดลายมือสวย

ตัวชี้วัดที่ ๗.๓.๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามคำพื้นฐานได้เหมาะสมกับระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ ๗.๓.๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ขั้นสูง มีทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล มีทักษะด้านการคิดเชิงนวัตกรรม มีความเป็นนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน การศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำ

ตัวชี้วัดที่ ๗.๓.๗. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลการทดสอบสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดที่ ๗.๓.๘. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี (Civic Education) โดยใช้กระบวนการลูกเสือ

ตัวชี้วัดที่ ๗.๓.๙. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน มีความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๗.๔ นโยบายด้านประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๗.๔.๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐานบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดที่ ๗.๔.๒. บริหารจัดการทุกภาคส่วนในโรงเรียน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชนและเครือข่าย

ตัวชี้วัดที่ ๗.๔.๓. พัฒนาโรงเรียนและคุณภาพของชุมชน ให้ดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ด้วยรูปแบบเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน

มาตรฐาน ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑.๑ พัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตร
- ๑.๒ พัฒนาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการคิดอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓ พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม ตามคุณลักษณะ ๘ ประการที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๔

พัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

๑.๕

พัฒนาทุกที่ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๑.๖ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-net, Nt)

๑.๗ พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๘ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๙ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๑.๑๐ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษา

๒.๑. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

๒.๒ พัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓. พัฒนาระบบการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔. พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑. พัฒนาความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชน

๓.๒. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์

๓.๓. พัฒนาระบบดูแลนักเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

รายรับ		จำนวนเงิน
๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	
	- ระดับปฐมวัย (๑,๗๐๐ X ๓๗ (จำนวน นร.))	๖๒,๙๐๐
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐ X ๘๘ จำนวน นร.)	๑๖๗,๒๐๐
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๕๐๐ X ๒๙ (จำนวน นร.))	๑๐๑,๕๐๐
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี	
	และร.ร.ขยายโอกาส มี นร.ต่ำกว่า ๓๐๐ คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ ๑,๐๐๐/ปี) (๑,๐๐๐ x ๒๙)	๒๙,๐๐๐
	รวมส่วนที่ ๑	๓๖๐,๖๐๐
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
	- ระดับปฐมวัย (๔๓๐ X ๓๗ (จำนวน นร.))	๑๕,๙๑๐
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๐ X ๘๘ (จำนวน นร.))	๔๒,๒๔๐
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๘๐ X ๒๙ (จำนวน นร.))	๒๕,๕๒๐
	รวมส่วนที่ ๒	๘๓,๖๗๐
๓	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)	
	- เงินสนับสนุนจาก อบต.ท่าพระ เพื่อโครงการอาหารกลางวัน (๑๒๕ X ๒๒ X ๒๐๐)	๕๕๐,๐๐๐
	- เงินสนับสนุนจากบริษัท ซีพีเอฟ ขอนแก่น (อิมสุขปลูกอนาคต)	๒๐,๐๐๐
	- เงินสนับสนุนจาก มูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบท บริษัทเจริญโภคภัณฑ์	๒๐,๐๐๐
	รวม	๕๙๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ(๓๖๐,๖๐๐+ ๘๓,๖๗๐ +๕๙๐,๐๐๐)	๑,๐๓๔,๒๗๐
	การจัดสรรงบประมาณ	
	๑.จัดการค่าใช้จ่ายประจำเช่น ค่าน้ำ/ไฟฟ้า/อินเทอร์เน็ต/ค่าวัสดุ ค่าบำรุง ปรับปรุงซ่อมแซม	๑๙๘,๕๗๐
	นำมาใช้จ่ายในการพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ./สพป./สมศ./ความต้องการของโรงเรียน	๘๓๕,๗๐๐

โครงการ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการงบประมาณ ๒๕๖๘

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด มาตรฐาน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด มาตรฐาน/นโยบาย และงบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน รายละเอียดดังนี้

กรอบแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดที่	งบประมา (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	วันสำคัญ	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๑	วันปฐมนิเทศน์	๑.๑.๓	๑,๐๐๐	นางดวงรัตน์ แก้วหางค์
			๒	วันไหว้ครู	๑.๑.๓	๓,๕๐๐	นางภจรรณ มานะศรี
			๓	วันต่อต้านยาเสพติด	๑.๑.๒	๑,๐๐๐	นายยุทธชัย ดาวงษา
			๔	วันสุนทรภู่	๑.๑.๑	๑,๕๐๐	นางสาววันวิสา วรรณวิจิต
			๕	วันภาษาไทย	๑.๑.๑/๑.๑.๒	๑,๐๐๐	นางสาว รัชพร สุดดี
			๖	กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา	๑.๑.๓	๓,๕๐๐	นางดวงรัตน์ แก้วหางค์ นางมัตติกา จูเมือง
			๗	วันขึ้นปีใหม่	๑.๑.๓	๒,๕๐๐	นางสาวสาริศา บุญมี
			๘	วันเด็กแห่งชาติ	๑.๑.๓	๖,๐๐๐	นางภจรรณ มานะศรี
			๙	วันวิทยาศาสตร์	๑.๑.๑	๒,๐๐๐	นางสาวสาริศา บุญมี
			๑๐	วันปัจฉิมนิเทศน์	๑.๑.๓	๓,๕๐๐	นางสาวณัฐยานันต์ ดอน อ่อนเป้า
๑			๑๐	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภจรรณ มานะศรี		๒๕,๕๐๐	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน พ.ศ. ๖๘- เมษายน ๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ ๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและ
ประเมินผลที่เหมาะสม

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔	พัฒนา หลักสูตร	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ จัดการ	๑๖	พัฒนาหลักสูตร ปฐมวัย	๒.๑.๑	๑,๐๐๐	นางดวงรัตน์ แก้วหาวงค์
			๑๗	ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	๒.๑.๑	๑,๐๐๐	นางรินรดา หงษาวงค์
			๑๘	ส่งเสริมหลักสูตร ท้องถิ่น	๒.๑.๑	๕๐๐	นางสาวดวงใจ ศิริอามาตย์
			๓	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรินรดา หงษาวงค์		๒,๕๐๐	ระยะเวลาในการดำเนินงาน พ.ค. ๖๘- เมษายน ๖๙
๕	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน	๑๙	วัดผลและ ประเมินผล	๒.๑.๓	๕,๐๐๐	นางสาวณัฐยาน์ ดอนอ่อนบัว
			๒๐	ยกระดับการ ทดสอบ NT	๒.๑.๓	๑,๕๐๐	น.ส.เพชรรัตน์ จันทโคตร
			๒๑	ยกระดับการ ทดสอบ O-NET	๒.๑.๒/๒.๑.๓	๓,๕๐๐	นางพัชรินทร์ เวียงสาม
			๒๒	ยกระดับการ ประเมินระดับ นานาชาติโครงการ PISA	๒.๑.๓	๑,๐๐๐	นางสาวสาริศา บุญมี
			๒๓	เรียนรู้ภาษาใน กลุ่มอาเซียน	๒.๑.๒	๑,๐๐๐	นางสาวณัณนันท์ นิลสาย
๒			๕	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาว ณัฐยาน์ ดอนอ่อนบัว		๑๒,๐๐๐	ระยะเวลาในการดำเนินงาน พ.ค. ๖๘- เมษายน ๖๙

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๖	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย	มาตรฐานที่ ๒ การจัด ประสบการณ์ที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๒๔	บ้านนักวิทยา ศาสตร์น้อย	๒.๒.๑/๒.๒. ๔/ ๒.๒.๖	๖,๐๐๐	นางดวงรัตน์/นางมัทิกา
๑			๑	นางดวงรัตน์ แก้วหางค์		๖,๐๐๐	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน พ.ค. ๖๘- เมษายน ๖๙
๗	ส่งเสริม วิชาการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	๒๕	อ่านเขียนเรียน สนุก	๒.๒.๒/๒.๒. ๓/๒.๓.๔	๑,๕๐๐	นางสาววันวิสา วรรณวิจิต
			๒๖	ภาษาอังกฤษ ก้าวหน้า	๒.๒.๔/๒.๒. ๕	๑,๕๐๐	นางสาวธณีนันท์ นิลสาย
			๒๗	เลขคณิต คิด เร็ว	๒.๒.๔/๒.๒. ๕	๑,๕๐๐	นางพัชรินทร์ เวียงสาม
			๒๘	รักการอ่าน	๒.๒.๒/๒.๒. ๓/๒.๒.๗	๓,๐๐๐	น.ส.รัศพร /น.ส.ธณีนันท์
			๔	ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.วันวิ สา วรรณวิจิต		๗,๕๐๐	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน พ.ค. ๖๘- เมษายน ๖๙
๘	Computer และบริการ สารสนเทศ I	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ จัดการ	๒๙	ก้าวหน้า เทคโนโลยี	๒.๒.๗/๒.๒. ๘/ ๒.๒.๙	๔,๐๐๐	นายยุทธชัย ดาวงษา
๑			๑	ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธ ชัย ดาวงษา		๔,๐๐๐	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน พ.ค. ๖๘- เมษายน ๖๙

กลยุทธ์ที่ ๓

สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙	ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๓๐	แข่งขันทักษะ วิชาการ	๒.๓.๒/ ๒.๓.๒	๓๐,๐๐ ๐	นางรินรดา หงซาวงค์
			๓๑	กิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้	๒.๓.๑/ ๒.๓.๒	๒,๕๐๐	นางสาววันวิสา วรรณวิจิต
			๒	ผู้รับผิดชอบโครงการ นาง รินรดา หงซาวงค์		๓๒,๕๐ ๐	ระยะเวลาในการดำเนินงาน พ.ค. ๖๘- เมษายน ๖๙
๑๐	ส่งเสริม ศักยภาพ ผู้เรียน ทางด้านกีฬา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๓๒	แข่งขันกีฬา	๒.๓.๒	๑๖,๐๐ ๐	นายยุทธชัย ดาวงษา
๒			๑	ผู้รับผิดชอบโครงการ นาย ยุทธชัย ดาวงษา		๑๖,๐๐ ๐	ระยะเวลาในการดำเนินงาน ก.ค. ๖๘ - พ.ย. ๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่

หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	โครงการ พัฒนา บุคลากร	มาตรฐานที่ ๒	๓๓	สร้างขวัญและ กำลังใจ	๓.๒.๑	๑๐,๐๐๐	นายศุภชัย ดวงอิน
		กระบวนการ บริหารและ จัดการ	๓๔	อบรมสัมมนา/ ศึกษาดูงาน	๓.๑.๑/๓.๑.๒ /๓.๑.๓	๑๕,๐๐๐	น.ส.ณัฐธยาน์ ดอนอ่อนบัว
			๒	ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.ณัฐธยาน์ ดอนอ่อนบัว		๒๕,๐๐๐	ระยะเวลาในการดำเนินงาน พ.ค. ๖๕- เมษายน ๖๕
๑๒	พัฒนา คุณภาพ การศึกษา โดย ว.ΠΑ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ จัดการ	๓๕	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดย ว.ΠΑ	๓.๑.๒ /๓.๒.๑	๓,๐๐๐	นางสาวนวิสา วรรณวิจิต
			๑	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชฎทัย พรหมรับ ๓,๐๐๐			ระยะเวลาในการดำเนินงาน ก.ย. ๖๕ - ก.ย.๖๕
๑๓	นิเทศภายใน		๓๖	นิเทศภายใน	๓.๒.๑	๑,๐๐๐	นางรินรดา หงษ์วงศ์
๓			๑	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรินรดา หงษ์วงศ์		๑,๐๐๐	ระยะเวลาในการดำเนินงาน พ.ค.๖๕ - ต.ค.๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๔	ดูแล นักเรียน ด้วยใจ เพื่อเยาวชน ไทยเข้มแข็ง	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๓๗	ร่วมแรงร่วมใจ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ให้นักเรียน	๔.๒.๑/๔.๒.๒	๓,๐๐๐	นางสาวสารिता บุญมี
			๑	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสารिता บุญมี		๓,๐๐๐	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน พ.ศ.๖๘ - ต.ค.๖๙

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๕ ๒	สุขภาพดี ชีวิเป็นสุข	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๓๘	ส่งเสริมสุขภาพ	๔.๑.๑/๔.๑.๒ ๔.๒.๑/๔.๒.๒	๕,๐๐๐	นางสาวรัชนีพร สุดดี
			๓๙	กิจกรรมอาหาร กลางวัน กิจกรรมอาหาร เสริม (นม)	๔.๑.๑/๔.๑.๒	๕๐,๐๐๐	นางมัตติกา จูเมือง นางสาวธณีนันท์ นิลสาย
			๒	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรินทร์ เวียงสาม		๕๕,๐๐๐	ระยะเวลาในการดำเนินงาน พ.ศ.๖๘ - ต.ค.๖๙

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๖	โรงเรียนนำ อยู่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ จัดการ	๔๐	กิจกรรมโรงเรียน ปลอดขยะ	๕.๑.๒/๕.๑.๓	๒,๐๐๐	นายวิเชียร ราชโคตร
			๔๑	ลดภาวะโลกร้อน	๕.๑.๑/๕.๑.๒	๒,๐๐๐	นางสาวดวงใจ ศิริอามาศย์
			๒	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธทัย พรหมรับ		๔,๐๐๐	ระยะเวลาดำเนินการพ.ศ. ๖๗- เมษายน ๖๘
๑๗	เรียนรู้ตาม หลัก ปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๔๒	กิจกรรมเลี้ยงไก่ ไข่	๕.๑.๑/๕.๑.๓	๒๐,๐๐๐	นางสาวดวงใจ ศิริอามาศย์
			๔๓	ปลูกพืชหมุนเวียน	๕.๑.๑/๕.๑.๒	๔,๐๐๐	นางสาวณัฐยาน์ /นางสาว สาริศา
			๔๔	สวนสมุนไพร	๕.๑.๑/๕.๑.๒	๑,๕๐๐	น.ส.ณัฐยาน์ /นางสาววันวิ สา
๒			๓	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงใจ ศิริอามาศย์		๒๕,๕๐๐	ระยะเวลาดำเนินการพ.ศ. ๖๘- เมษายน ๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมา ณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๘	พัฒนาระบบ บริหาร จัดการเชิง คุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ จัดการ	๔๕	แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖.๑.๑/๖. ๑.๒	๑,๐๐๐	นางสาวดวงใจ ศิริอำมาตย์
			๔๖	ระบบการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๖.๑.๓/ ๖.๑.๔/๖. ๑.๕	๒,๐๐๐	นางรินรดา หงษ์วงศ์
๑			๒	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงใจ ศิริอำมาตย์		๓,๐๐๐	ระยะเวลาดำเนินการพ.ศ. ๖๘ - ต.ศ. ๖๙

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๙	การบริหาร งบประมาณ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ จัดการ	๔๗	การเงินและบัญชี	๖.๒.๑ /๖.๒.๒	๑,๐๓๔,๒ ๗๐	นางดวงรัตน์ แก้วหาวงค์ นางสาวธณีนันท์ นิลสาย
			๔๘	พัสดุและสินทรัพย์	๖.๒.๑ /๖.๒.๒	๘๓๕,๗๐๐	นางสาวสาริศา บุญมี นายยุทธชัย ดาวงษา
๑			๒	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงรัตน์ แก้วหาวงค์			ระยะเวลาดำเนินการพ.ศ. ๖๘- เมษายน ๖๙

กลยุทธ์ที่ ๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๐	โครงการพัฒนา งานธุรการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ จัดการ	๔๙	กิจกรรมบริการชุมชน	๖.๓.๑	๕,๐๐๐	นางดวงรัตน์ แก้วหางค์
			๕๐	ปรับปรุงพัฒนา ระบบงาน สารบรรณ	๖.๓.๑	๖,๐๐๐	นางสาวณัฐยาน์ ดอน อ่อนบัว นายเกรียงศักดิ์ หนูตอ
๑			๒	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐยาน์ ดอนอ่อนบัว		๑๑,๐๐๐	ระยะเวลาดำเนินการพ.ค. ๖๘ - เมษายน ๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ยุทธศาสตร์ด้านนโยบาย

กลยุทธ์ที่ ๑ นโยบายด้านความปลอดภัย

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประม าณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๑	มาตรการจัดการเรียนการสอนและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา และโรคอุบัติใหม่	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕ ๑	มาตรการจัดการเรียนการสอนและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID ๑๙)	๗.๑.๑	๔,๐๐๐	นางสาวรัชพร สุดดี
				ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชพร สุดดี		๔,๐๐๐	ระยะเวลาดำเนินการพ.ค. ๖๘ - เมษายน ๖๙
๒๒	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	๕ ๒	ปรับภูมิทัศน์	๗.๑.๒	๔,๐๐๐	น.ส.ดวงใจ ศิริอามาศย์
			๕ ๓	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๗.๑.๓	๖,๐๐๐	นายยุทธชัย ดาวงษา
๒				ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธชัย ดาวงษา		๑๐,๐๐๐	ระยะเวลาดำเนินการพ.ค. ๖๘ - เมษายน ๖๙

กลยุทธ์ที่ ๒ นโยบายด้านโอกาส

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประ มาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๓	ดูแลนักเรียน ด้วยใจ เพื่อ เยาวชนไทย เข้มแข็ง	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๕๔	แนะแนวการศึกษาและ ส่งเสริมการทำงาน	๗.๒.๑๑/๗. .๒.๒ ๗.๒.๔	๑,๒๐๐	นางสาวสาริศา บุญมี
			๕๕	เยี่ยมบ้านนักเรียน	๗.๒.๓/๗. ๒.๔	๒,๐๐๐	นางสาวธณีนันท์ นิลสาย
			๒	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาว นัยนันท์ นิลสาย		๓,๒๐๐	ระยะเวลาดำเนินการพ.ค. ๖๘- ก.ค.๖๘
๒๔	ฝึกทักษะอาชีพ ให้กับนักเรียน	มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๕๖	ฝึกทักษะอาชีพ	๗.๒.๑/๗. ๒.๒	๓,๐๐๐	น.ส.ดวงใจ ศิริอามาศย์
๒			๑	นางสาวดวงใจ ศิริอามาศย์		๓,๐๐๐	ระยะเวลาดำเนินการพ.ค. ๖๘- ก.ค.๖๘

กลยุทธ์ที่ ๓ นโยบายด้านคุณภาพ

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๕	มอนเตสซา แสนสนุก	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ เด็ก มาตรฐานที่ ๒ การจัด ประสบการณ์ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๕๗	กิจกรรมมอนเตสซาแสน สนุก	๗.๓.๑/ ๗.๓.๒	๖,๐๐๐	นางดวงรัตน์/นางมัทิกา
๑			๑	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงรัตน์ แก้วหางค์		๖,๐๐๐	ระยะเวลาดำเนินการพ.ค. ๖๘- เมษายน ๖๙
๒๖	พัฒนา คุณภาพ เด็กปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ เด็ก มาตรฐานที่ ๒ การจัด ประสบการณ์ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๕๘	กิจกรรม หนูน้อยรัก สุขภาพ	๗.๓.๑/ ๗.๓.๒	๔,๐๐๐	นางดวงรัตน์/นางมัทิกา
			๕๙	กิจกรรม กิจกรรมสนุก กับศิลปะและดนตรี	๗.๓.๑/ ๗.๓.๒	๓,๐๐๐	นางดวงรัตน์/นางมัทิกา
			๖๐	กิจกรรม เด็กดีมี คุณธรรมน้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง.”หนูน้อยรักการออม”	๗.๓.๑/ ๗.๓.๒	๕๐๐	นางดวงรัตน์/นางมัทิกา
			๓	ผู้รับผิดชอบโครงการ นาง มัทิกา จูเมือง		๗,๕๐๐	ระยะเวลาดำเนินการพ.ค. ๖๘- ก.ค.๖๙
๒๗	เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น	๖๐	สนุกกับโครงงาน	๗.๓.๓/ ๗.๓.๗	๓,๐๐๐	นางภรธรณ มานะศรี
			๖๑	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	๗.๓.๓/ ๗.๓.๗	๕,๐๐๐	น.ส.ดวงใจ ศิริอามาศย์

		ผู้เรียนเป็น สำคัญ	๖๒	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน	๗.๓.๓/ ๗.๓.๗	๑๐,๐๐๐	นางสาวสาริตา บุญมี
๓			๓	ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภร พรรณ มานะศรี		๑๘,๐๐๐	ระยะเวลาดำเนินการพ.ค. ๖๘- ก.ค.๖๙

กลยุทธ์ที่ ๔ นโยบายด้านประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐาน	ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมา ณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๘	โครงการอิม สุขปลูก อนาคต	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	๖๓	ปลูกผักสวนครัว	๗.๔.๑/ ๗.๔.๒/ ๗.๔.๓	๒,๐๐๐	น.ส.ดวงใจ /นางสาววันวิสา
			๖๔	ทำปุ๋ยหมัก	๗.๔.๑/ ๗.๔.๒/ ๗.๔.๓	๑,๐๐๐	น.ส.ดวงใจ /น.ส.ณัฐธยาน์
			๖๕	ปลูกผลไม้	๗.๔.๑/ ๗.๔.๒/ ๗.๔.๓	๒,๐๐๐	นางสาวดวงใจ ศิริอามาศย์
			๖๖	เลี้ยงหอยเชอร์รี่สีทอง	๗.๔.๑/ ๗.๔.๒/ ๗.๔.๓	๓,๐๐๐	น.ส.ดวงใจ /น.ส.สาริตา
			๖๗	เพาะเห็ดนางรม/ นางฟ้า	๗.๔.๑/๗ . ๔.๒/ ๗.๔.๓	๑๒,๐๐๐	นางภรพรรณ / น.ส.ดวงใจ
				ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงใจ ศิริอามาศย์		๒๐,๐๐๐	ระยะเวลาดำเนินการพ.ค. ๖๘- เมษายน ๖๙
๒๘	โครงการ		๖๗	กิจกรรม รวมเป็นเงิน			๘๓๕,๗๐๐ บาท

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. โครงการ สุขภาพดี ชีวิตเป็นสุข

๒.สถานะของโครงการ

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๓.ผลการดำเนินงานของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนระดับก่อนวัยเรียนและนักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวัน
ที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๒. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนระดับก่อนวัยเรียนและนักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลัก
โภชนาการในปริมาณที่เพียงพอ
๒. เด็กมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เด็กมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๔.๑.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕๕,๐๐๐	บาท
๔.๒.ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	๑๕,๐๐๐	บาท (เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘)
๔.๓.งบประมาณคงเหลือ	๔๐,๐๐๐	บาท (เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
๕.ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-	
๖.ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-	

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางมัตติกา จูเมือง)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. โครงการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.สถานะของโครงการ

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๓.ผลการดำเนินงานของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

๓.๑. ผู้บริหารและครู ตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรม เสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ๑๐๐

๓.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็น ร้อยละ๑๐๐ ๓.๓

นักเรียนร้อยละ๑๐๐ ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์

๓.๔ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นแกนหลักในการบูรณาการ เพื่อให้นักเรียนมาเรียนรู้หมุนเวียนทุกห้องเรียน

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๔.๑.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๕,๐๐๐ บาท (เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘)

๔.๓.งบประมาณคงเหลือ ๑๕,๐๐๐ บาท (เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

๕.ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

๖.ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวดวงใจ ศิริอามาศย์)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. โครงการ วันสำคัญ

๒.สถานะของโครงการ

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๓.ผลการดำเนินงานของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

๑. เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม
๒. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
๓. นักเรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
๔. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

ผลลัพธ์

๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมาย และวัฒนธรรม อันดีของสังคม
๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความสามารถและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลาย
๔. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๔.๑.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒๕,๕๐๐	บาท
๔.๒.ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	๒๐,๐๐๐	บาท (เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๗)
๔.๓.งบประมาณคงเหลือ	๕,๕๐๐	บาท (เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
๕.ปัญหา / อุปสรรค	-ไม่มี-	
๖.ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-	

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางภรธรณ จันทะโชติ)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. โครงการ พัฒนาหลักสูตร

๒.สถานะของโครงการ

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๓.ผลการดำเนินงานของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

๑. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๒.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

ผลลัพธ์

๑. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๔.๑.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒,๕๐๐ บาท

๔.๒.ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว ๑,๕๐๐ บาท (เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘)

๔.๓.งบประมาณคงเหลือ ๑,๐๐๐ บาท (เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

๕.ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-

๖.ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรินรดา หงขวางค์)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.สถานะของโครงการ

- ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๓.ผลการดำเนินงานของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

- ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ ๓
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น ร้อยละ๔
- ๓) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่าน การพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
- ๔) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ ร้อยละ ๑๐๐ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง
- ๕) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ ร้อยละ ๑๐๐ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย
- ๖) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีเครื่องดนตรีและชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย ที่ถูกต้องสวยงาม ตามแบบแผนในการจัดกิจกรรมการแสดง ทั้งในและนอกโรงเรียน

ผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น
- ๓) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
- ๔) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง
- ๕) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย
- ๖) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขวงบวรวิทย์ มีเครื่องดนตรีและชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่ถูกต้องสวยงาม ตามแบบแผนในการจัดกิจกรรมการแสดง ทั้งในและนอกโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๔.๑.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๒,๐๐๐	บาท
๔.๒.ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	๑๒,๐๐๐	บาท (เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘)
๔.๓.งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท (เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

๕.ปัญหา / อุปสรรค -ไม่มี-
๖.ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐธยาน์ ดอนอ่อนบัว)